Рассмотрен:
на заседании педагогического
совета МБДОУ – д/с №4
ст. Старовеличковской
от 22.03.2024г. №3

Утвержден:
от 22.03.2024г.
Заведующий МБДОУ - д/с №4
ст. Старовеличковской
_____ Т. А. Гузик

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №4 станицы Старовеличковской по итогам 20 23года

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1.Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества образовательных результатов по результатам мониторинга выполнения программы, по всем возрастным группам отмечается динамика развития соответствующая возрасту детей. МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Показатели выполнения программы:
Воспитатели групп - 2023 год: Первая младшая группа – Панасовская И.В. Овчинникова Т.А

Средняя и старшая группы – Диденева М.Н., Овчинникова Т.А

Показатели выполнения программы: сентябрь - 59%, май - 85%

Направление развития	Уровень усвоения программы в %							
	1-3 года Группа полного дня		3-7 лет Группы полного дня		3-7 лет Группа кратковременного пребывания		Итого	
	С	М	С	М	С	М	С	М
Физическое	49%	82%	66%	96%	60%	82%	58%	86%
Социально-коммуникативное	50%	93%	62%	94%	62%	93%	58%	93%
Познавательное	43%	84%	78%	94%	71%	84%	64%	87%
Речевое	39%	65%	68%	93%	72%	81%	60%	78%
Художественно-эстетическое	40%	81%	60%	91%	60%	65%	53%	79%
Итого:	44%	81%	67%	94%	65%	81%	**59%**	**85%**

Наиболее высокие результаты у детей старших групп, более низкие показатели в первой младшей группе. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому и художественно-эстетическому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом. Особое внимание уделить формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средней группе совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей ввиду низких результатов

мониторинга. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод**: работа по их реализации велась систематически, планомерно, но еще не закончена.

Поэтому задачи на 2024 год:

1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно- оздоровительной работы и закаливающих процедур.

2. Совершенствовать условия для первичных навыков художественно — эстетического развития детей дошкольного возраста.

3. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

1.2.Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для реализации ОП ДО была обновлена РППС:

1. Приобретено оборудование для физического развития детей.
2. Обновлен наглядно – дидактический материал.

В 2023 году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада. По итогам отчетов педагогов о проделанной работе за 2023 год по сравнению с прошлым годом отмечается повышенная активность педагогов в методической работе, в работе с родителями, с детьми.

В течение года педагогический коллектив детского сада активно принимал участие в различных конкурсах:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама, читающая страна»,
2. Районный конкурс «Будь здоров!», «Зеленый огонек».
3. Различные акции, челленджи, посвященные Дню Победы.

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, папки-передвижки, наглядный информационный материал, анкетирование, родительские собрания, праздники.

1.3.Оценка качества организации учебно - воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4 станицы Старовеличковской функционирует с 1962 года, учредителем является администрация муниципального образования Калининский район. Детский сад размещён в типовом здании, в медицинском кабинете имеется изолятор и процедурный кабинет. Спортивный и музыкальный зал отсутствуют. Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего.

Детский сад рассчитан на 31 место. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя; длительность пребывания детей в ДОУ– 10,5 часов; ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30.

Списочный состав детей на начало года составил 32 человек, на конец – 34 человека. Посещаемость за 2023 год составила до 3-х лет 66,2%, от 3-х до 8 лет 73,7 %.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 94%. Педагогический коллектив состоит из 3 человек: 25% от числа педагогов имеет педагогический стаж работы более 15 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В полном режиме пребывания учреждение посещают 26 детей: первая младшая группа (1 – 4 года), средняя, старшая группы (4 - 7 лет). В целях более полного охвата детей в ДОУ на базе СОШ №5 функционирует группа кратковременного пребывания: «Смешанная дошкольная» (3 – 7 лет) – 8 детей. Режим работы – 3,5 часа, 3 раза в неделю, без организации питания.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	26
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	34/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	26/76,4
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,26
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/66,6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/34
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	$м^2$	6,6

	деятельность, в расчёте на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	$м^2$	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да